

Tantárgy neve: Kanadai és amerikai értékek kritikai megközelítései	Kódja: NMB_AM129G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹ : szeminárium és száma: 2		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): —		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Ez a kurzus elsőként a 16. századtól napjainkig keletkezett számos európai véleményt tárja elénk az Új Világgal kapcsolatban Tocquevilltől Baudrillardig. Ezután néhány nagy hatású amerikai és kanadai gondolkodó, politikus és szociológus (pl. S. Huntingdon, N. Chomsky, M. McLuhan, amerikai elnökök) társadalommal és kultúrával kapcsolatos kritikai véleményét vitatjuk meg. Hogyan érzékelik az amerikaiak és kanadaiak nemzetük fejlődését? És mennyiben befolyásolja véleményüket az adott ideológiai helyzet? Mindemellett figyelmet fordítunk néhány régió, például Quebec és Kanada többi része viszonyának az egyes állampolgár nézetében, az amerikai dél, az ún. Bibliai Övezet, Új Anglia vagy a nyugat megítélésére, valamint a két észak-amerikai ország lakóinak egymással kapcsolatos kritikai véleményére. Végül megkíséreljük olyan tanulságok levonását, melyek a kanadai és amerikai tapasztalatok és értékek ismeretében számunkra hasznosak lehetnek a mai európai összefüggésekben.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Jean Baudrillard. <i>Amerika (Amérique)</i> . Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1996. Huntington, Samuel P. <i>Kik vagyunk mi?: Az ameirkai nemzeti identitás dilemmái</i> . Budapest: Európa, 2004. Leo Driedger. <i>Multi-Ethnic Canada: Identities and Inequalities</i> . Toronto: Oxford, 1996. D.Barlett: <i>Who Stole the Dream?</i> Kansas: Andrews and McMeel, 1996. M.Hurtig: <i>The Truth about Canada</i> . McClelland and Steward, 2008.		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kádár Judit, főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló