

Tantárgy neve: Közös és eltérő szociokulturális értékek a mai Kanadában és Amerikában	Kódja: NMB_AM128G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹ : szeminárium és száma: 2		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): —		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Kanada és az Egyesült Államok számtalan olyan értéket mutat, amelyet sokan nagyra becsülnek a világban. A hallgatók itt lehetőséget kapnak arra, hogy mélyen megérthessék a két ország közös és eltérő értékeit és azok társadalmi hátterét. Mindkét országban széleskörű a társadalmi elfogadottsága olyan alapvető fogalmaknak, mint az egyéni szabadságjogok, az egyenlőség, kölcsönös tisztelet, vallási és etnikai tolerancia. Viszont ha megvizsgáljuk a történelmi és szocio-kulturális hátterét ezen értékek kialakulásának és gyakorlásának, jelentős különbségeket tapasztalhatunk. Az Egyesült Államokban a puritanizmus és a protestáns örökség, a bevándorlás, a Határvidék jelensége, a nemzetépítés és az Amerikai Álom kohézív ereje olyan pragmatikus értékrendet alakított ki, amelynek főbb bástyái a kemény munka, az individualizmus, önállóság, esélyegyenlőség és jólét. Ami a kanadai nemzeti értékrend kialakulását illeti, a természeti környezet, az őslakos kultúra és a protestantizmus mellett jelentős francia katolikus befolyás a brit gyarmatbirodalmi státuszon belül másfajta értékrendet alakított ki, ahol a társadalmi felelősségvállalás, szolidaritás, közösségi gondolkodás, tolerancia, emberi méltóság és a föld tisztelete mellett a társadalmi hierarchiák elfogadása és a biztonság mindenképp fontos vezérelvek. A szeminárium lehetőséget ad arra, hogy a hallgatók az összehasonlító értékelemzések számos aspektusát egyénileg is megvizsgálják, például tanulmányozzák a jogrendszer, az alkotmány, az etnikumok kapcsolata, vagy az etnográfia szemszögéből elemezzenek érték-jelenségeket morális, pszichológiai vagy politikai megközelítéseket is alkalmazva.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Jean Baudrillard. <i>Amerika (Amérique)</i>. Magvető Könyvkiadó, Budapest, 1996. Huntington, Samuel P. <i>Kik vagyunk mi?: Az ameirkai nemzeti identitás dilemmái</i>. Budapest: Európa, 2004. Leo Driedger. <i>Multi-Ethnic Canada: Identities and Inequalities</i>. Toronto: Oxford, 1996. D.Barlett: <i>Who Stole the Dream?</i> Kansas: Andrews and McMeel, 1996. M.Hurtig: <i>The Truth about Canada</i>. McClelland and Steward, 2008.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kádár Judit, főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló