

<b>Tantárgy neve: Marginális és paralell kultúrák a mai USA-ban</b>	<b>Kódja:</b> NMB_AM126G5	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa <sup>1</sup> : <b>szeminárium</b> és száma: <b>2</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>2</sup> ): <b>gyakorlati jegy</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): —		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Ez a kurzus az Egyesült Államok etnikai kisebbségeinek mélyreható megismertetését tűzi ki célul, valamint vizsgálja azok ütközéspontjait. Szeretnénk eloszlatni néhány olyan téves elképzelést, mint a homogenitás és bármely elemzési nézőpont kizárólagossága. Vizsgáljuk az etnikai identitás fogalmát, a kapcsolódó kultúrpolitikát, az etnikai kisebbségek esélyegyenlőségi harcát, a párhözamos kultúrák (Virágos) létét és az un. <i>mainstream</i> és marginális kultúrák feszültségpontjait és pozitív kölcsönhatását is. További részterületek, melyeket a szeminárium vizsgál: a kisebbségi kultúrák általában, a mai multikulturális társadalom kialakulása és törésvonalai, a kisebbségek és a többségi társadalom viszonya az USA-ban, az őslakos indián, a Chicano/a kultúrák, a bevándorlók, ázsiai-amerikai közösségek helyzete, magyarok Amerikában, a társadalom-gazdasági helyzet alakulása a rassz, régió és nemi hovatartozás vonatkozásaiban. A hallgatók segítséget kapnak kritikai értékelő-képességük fejlesztéséhez és az összehasonlító kultúr-tanulmányok tudományos szintű elemzéséhez, melyet más amerikanisztikai kutatásaikban is hasznosíthatnak.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Simon During (ed.): <i>The Cultural Studies Reader</i> . 2nd ed. London: Blackwell, 2003. David Theo Goldberg (ed.): <i>Multiculturalism: A Critical Reader</i> . Oxford: Blackwell, 1994. Samuel, P. Huntington: <i>Who Are we? The Challenges to America's National Identity</i> . New York: Simon, 2004. V. L. Parrington: <i>Main Currents in American Thought</i> New York: Harcourt, Brace and World, 1954. R. Takaki: <i>From Different Shores</i> . Oxford UP, 1994.		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Kádár Judit, főiskolai docens, PhD</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		

<sup>1</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló