

Tantárgy neve: A mai amerikai kultúra főbb tendenciái	Kódja: NMB_AM125G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹ : szeminárium és száma: 2		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): —		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Kurzus leírása: A kurzus a mai amerikai társadalom izgalmas tendenciáinak sokaságát kínálja tanulmányozásra. Vizsgáljuk az etnikai és regionális sokszínűséget, a városi és vidéki Amerika képét, a kiterjeszkedés jelenségét, a szuburbanizáció és az otthon fogalmának változását csakúgy, mint az amerikai család átalakuló mintáját, a megfelelő felsőfokú képzés megszerzésének prioritásként kezelését, a nemi másságot, az anyagiasságot, az osztálytársadalom társadalom-gazdasági és mobilitási összefüggéseit, a populáció korösszetételei változásait, vagy a globalizáció és NAFTA hatásai a mai Amerikában. A nyilvánvalóan pozitív tendenciák, mint például az egyenlő jogokért való küzdelem sikerei, a bőség általánossá válása, főként a 2008/9-es gazdasági válság előtt, a környezet- és egészségtudatos gondolkodás terjedése csakúgy figyelemreméltó, mint a kétségtelenül negatív tendenciák, mint a terrorizmustól való félelem és a xenofóbia, a hagyományos családmodell krízise a színes bőrű városi lakosság körében, vagy az un. supersizing-gal kapcsolatos, társadalmilag aggasztó mértékeket öltő elhízás. A szeminárium vezetője kiemeli néhányat ezen izgalmas témakörökből alaposabb elemzésre, a hallgatók pedig számos más részterületet önállóan elemezhetnek és mutathatnak be.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Simon During (ed.): <i>The Cultural Studies Reader</i> . 2nd ed. London: Blackwell, 2003. David Theo Goldberg (ed.): <i>Multiculturalism: A Critical Reader</i> . Oxford: Blackwell, 1994. Samuel, P. Huntington: <i>Who Are we? The Challenges to America's National Identity</i> . New York: Simon, 2004. Conrad Phillip Kottak (ed.): <i>Researching American Culture</i> . Ann Arbor, Michigan: U of Michigan P, 1982. D. Barlett-J. B. Steele: <i>America: Who Stole the Dream?</i> Kansas: Andrews and McMeel, 1996.		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kádár Judit, főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>):		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló