

Tantárgy neve: Az Egyesült Államok alkotmánytörténete	Kódja: NMB_AM122G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹ : szeminárium és száma: 2		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): —		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus célja, hogy részletesen megvizsgálja az Egyesült Államok alkotmánya fejlődését, annak az ország történelmében játszott szerepét, illetve az alkotmány koronként történő eltérő értelmezésének társadalmi hatásait. Az előadássorozat a következő témákra koncentrálna: az amerikai alkotmány történelmi, politikai és filozófiai gyökerei, az amerikai alkotmány és jogrendszer, az alkotmányozó konvenció, és annak végeredménye, az alkotmány a korai köztársaság éveiben, a rabszolgaság intézménye és az alkotmány, alkotmánytani fejlemények a polgárháborúban, az Egyesült Államok első világháborús részvétele és annak hatása az alkotmányra, az Egyesült Államok részvétele a második világháborúban és annak hatása az alkotmányra, az alkotmány és a hidegháború.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kammen, Michael. <i>A Machine that Would Go of Itself: The Constitution in American Culture</i> New York: Knopf, 1986. Magyarits Tamás, Frank Tibor. <i>Handouts for U.S. History</i> . Budapest: Panem-McGraw-Hill, 1995. McDonald, Forrest. <i>Novus Ordo Seclorum: The Intellectual Origins of the Constitution</i> . Lawrence: U of Kansas P, 1985. Stone, Geoffrey. <i>Constitutional Law</i> (1986) <i>We the People: The Citizen and the Constitution</i> . Center for Civic Education, 1988.		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tarnóc András, egyetemi docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló