

Tantárgy neve: Amerikai – kanadai komparatív tanulmányok: a mai szociokulturális összefüggések	Kódja: NMB_AM121G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹ : szeminárium és száma: 2		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): —		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Ez a kurzus az USA és Kanada kapcsolatát vizsgálja napjainkban, bemutatva a kulturális, szociális, gazdasági és politikai összefüggések számos aspektusát. Manapság a globalizáció hatásai szinte elkerülhetetlenek mindenütt, viszont Észak-Amerikában a regionalizmus és etnikai pluralizmus ugyanilyen jelentős meghatározó tényezői a mindennapoknak. A demokrácia elméletét, alkalmazhatóságát és intézményi háttérét sokszor megkérdőjelező gyakorlat vizsgálata során tanulmányozunk olyan negatív jelenségeket, mint az etnocentrizmus, nemi egyenlőtlenség, szegregáció és regionálisan eltérő lehetőségek, valamint pozitív eredményeket is, mint a társadalmi tolerancia, törvénytisztelet, közösségi szemlélet, környezettudatos gondolkodás és közösségi felelősségvállalás.</p> <p>A szeminárium három főbb társadalmi tendenciát tár a hallgatók elé: az emigráció, migráció (provinciák és államok közti, valamint a vidékről városba, illetve külvárosba irányuló), valamint a multikulturalizmus folyamatait. Néhány kapcsolódó jelenséget is vizsgálunk, mint a társadalmi presztizs-emelkedés etnikai korlátai, a városi szegregáció és a középosztály ki/be-áramlása, az új szinesbőrű identitás, népességi mozgások és a napi politika összefüggései, valamint az bevándorlási politika változásai 9.11 tükrében. A hallgatók választhatnak további egyéni kutatás-területek közül is, mint a régiók és a határvidék gazdasági, geopolitikai vizsgálata, a jövedelmi egyenlőtlenség jelenségei, a társadalombiztosítási rendszer változásai, a NAFTA, a Kiotói Egyezmény és más nemzetközi megállapodások hatása a két észak-amerikai országra, az őslakosokkal kapcsolatos jogi eljárások, a diaszpóra-mobilizáció, a két ország globális szerepvállalása vagy a kultúra különböző területeinek összefüggései.</p>		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Lawrence H. Fuchs. <i>The American Kaleidoscope: Race, Ethnicity, and the Civil Culture</i>. Hanover: Weslean UP, 1995.</p> <p>James Davidson Hunter: <i>The Struggle to Define America</i>. New York: Basic Books, 1991.</p> <p>David Taras and B. Rasporich eds. <i>A Passion for Identity: Canadian Studies for the 21st Century</i>. Scarborough: Nelson, 2001.</p> <p>Leo Driedger. <i>Multi-Ethnic Canada: Identities and Inequalities</i>. Toronto: Oxford, 1996.</p> <p>K. Kassam et al. <i>Canada and September 11: Impact and Responses</i>. Calgary: Detselig, 2002.</p>		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kádár Judit, főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló