

Tantárgy neve: Bevezetés az amerikai – kanadai összehasonlító tanulmányokba: történeti és geopolitikai megközelítés	Kódja: NMB_AM120G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹ : szeminárium és száma: 2		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): —		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Ez a szeminárium az amerikanisztika és kanadai studiumok összehasonlító vizsgálatai közül a történelmi, etnográfiai és geopolitikai megközelítéseit mutatja be. Elsőként az USA két fontos határnak, a mexikói és kanadai határ jelentőségét tekintjük át, elemezve a határvidék fogalmának észak-amerikai változatait, majd a földrajzi, klimatikus, etnográfiai, nyelvi és kulturális régiók határokon átívelő jellegzetességeit megismerve áttérünk az USA és Kanada sokrétű kapcsolatának történetét és vizsgáljuk a két ország viszonyát az Óvilággal, az őslakosokkal, a telepes korszaktól napjainkig. Áttekintjük a két nemzet kialakulásának hasonló és eltérő vonásait, például a természeti és humán környezet és európai telepesek kapcsolatát, a Függetlenségi Háború hatását, a birodalmi lojalisták vándorlását, az alkotmányosság és multikulturális állam kialakulását és a poszt-etnikai államok fejlődésének főbb lépéseit.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<i>Journal of American Culture special: The U.S.-Canadian Border.</i> Sprg 1986. James Davidson Hunter: <i>The Struggle to Define America.</i> New York: Basic Books, 1991. Arthur J. Ray. <i>I Have Lived Here Since the World Began: An Illustrated History of Canada's Native People.</i> Toronto: Key Porter, 1996. <i>Uqalurait: Oral History of Nunavut.</i> R. Takaki: <i>A Different Mirror: A Hisotry of Multicultural America.</i> New York: Bay Books, 1993.		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kádár Judit, főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló