

Tantárgy neve: A bőrszín korlátain túl	Kódja: NMB_AM117G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹ : szeminárium és száma: 2		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): —		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Ez a kurzus a bőrszín korlátainak létrejöttét és elhalványulását vizsgálja az amerikai kultúrában. Az eltérő kultúrák kölcsönhatásai, a bikulturalizmus, az ún. kötőjeles és hibrid identitás jelenségeit három aspektusból közelítjük meg: elsőként a faji korlátok keletkezését és politikai, kulturális táplálását tanulmányozzuk például a rabszolgaság és fajgyűlölet, az indián sztereotípiák és emigráns kisebbségekkel kapcsolatos előítéletek és diszkrimináció vonatkozásában. Másodsorban a bőrszín korlátainak megkérdőjelezését és lebontására tett politikai és irodalmi törekvéseket tekintjük át (pl. Lincoln, H.B. Stowe, MLKJ és A. Walker). Végül az eloszló faji határvonalait, a kreol és hibrid identitás és az etnikai sokféleség ünneplését tanulmányozzuk ezen fogalmak megkérdőjelezésével, a rasszizmus mai megjelenési formáival együtt.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Fuchs, Lawrence H. <i>The American Kaleidoscope: Race, Ethnicity, and the Civic Culture</i> . Hanover, N.H.: Weslean UP, 1995. Leo Driedger. <i>Multi-Ethnic Canada: Identities and Inequalities</i> . Toronto: Oxford UP, 1996. Wade, Peter. <i>Race, Nature and Culture</i> . London: Pluto, 2002. Hutchinson, J. and A.D. Smith eds. <i>Ethnicity</i> . New York: Oxford, 1996. Babha, Homi K. <i>The Location of Culture</i> . London: Routledge, 1994.		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Vadon Lehel, egyetemi tanár, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kádár Judit, főiskolai docens, PhD		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló