

<b>Tantárgy neve: Kultúraelméletek és indián politika</b>	<b>Kódja:</b> NMB_AM105G5	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa <sup>1</sup> : <b>szeminárium</b> és száma: <b>2</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>2</sup> ): <b>gyakorlati jegy</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>2</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): —		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A kurzus a különböző kultúraelméletek tükrében elemzi az Egyesült Államok indián politikáját. A monokulturalizmustól a poszt-etnicitásig haladva vizsgálja az amerikai őslakosokat érintő föderális politika társadalmi, történelmi és kulturális hátterét. Párhuzamokat állít a különböző korokban fogantatosított intézkedések más etnikai/faji kisebbségeket érintő intézkedésekkel, így feltárva azokat a folyamatokat, amelyek az Egyesült Államok legrégebbi, szám szerint legkisebb, mégis speciális jogokkal bíró kisebbségének mai, poszt-etnikus társadalmában betöltött szerepéhez vezettek. A kurzus elsősorban a földtulajdon, oktatás, önrendelkezés, és szavazati jog kérdéseit vizsgálja.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Deloria, Vine Jr., ed. <i>American Indian Policy in the Twentieth Century</i> . Norman: U of Oklahoma P, 1985. Hollinger, David A. <i>Postethnic America: Beyond Multiculturalism</i> . New York: BasicBooks, 1995. Hurtado, Albert L., and Peter Iverson, eds. <i>Major Problems in American Indian History</i> . Boston: Houghton, 2001. Schlesinger, Arthur M. J. <i>The Disuniting of America: Reflections on a Multicultural Society</i> . New York: Norton, 1992. Takaki, Ronald. <i>A Different Mirror: A History of Multicultural America</i> . Boston: Little, 1993.		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Szathmári Judit, főiskolai docens, PhD</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):		

<sup>1</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló