

Tantárgy neve: Irodalomelmélet: Amerikai kritikaelmélet és irodalmi forma	Kódja: NMB_AM101G5	Kreditszáma: 5
A tanóra típusa ¹ : szeminárium és száma: 2		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): —		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
A tantárgy célja, hogy megismertesse a tanulókat mind elméleti, mind történelmi szempontból az amerikai irodalomelméletekkel, kritika- és műfajelméletekkel amerikai irodalmi kontextusokban. A tárgy áttekinti az elméletek különféle irányzatait és iskoláit: analitikus filozófia (J. L. Austin, Michael Dummett stb.), új kritikusok (Robert Penn Warren), hermeneutika (E. D. Hirsch, Wendell V. Harris stb), dekonstrukció (Paul de Man, J. Hillis Miller stb.) új pragmatizmus (Richard Rorty, Stanley Fish stb.), kulturális antropológia, feminista kritika, fekete esztétika, mítoszkritika és a posztmodernizmus elméletei; bevezet az amerikai kritika történetébe és az irodalmi ábrázolásmódok formáiba (pl. humor, komikum, ironia, szatíra); elemzi az amerikai irodalom műfajainak irányait és tendenciáit.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Linda Hutcheon: <i>Irony's Edge: The Theory and Politics of Irony</i> . London: Routledge, 1994. Vincent B. Leitch: <i>American Literary Criticism from the 30s to the 80s</i> . New York: Columbia UP, 1987. Jean-François Lyotard: <i>The Postmodern Condition: A Report on Knowledge</i> . Minneapolis: U of Minnesota P, 1984. Richard Rorty: <i>Contingency, Irony, and Solidarity</i> . Cambridge: Cambridge UP, 1989. René Wellek: <i>A History of Modern Criticism</i> (vol. 6: <i>American Criticism, 1900–1950</i>). New Haven: Yale UP, 1986.		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Antal Éva, főiskolai tanár, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Abádi Nagy Zoltán, egyetemi tanár, MTA doktora Dr. Reichmann Angelika, főiskolai docens, PhD Dr. Tóth Tibor, főiskolai docens, PhD		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló