

<b>Tantárgy neve: Amerikai irodalomtörténet és kultúra: szerzői portrék és mérföldkövek</b>	<b>Kódja:</b> NMB_AM100K5	<b>Kreditszáma: 5</b>
A tanóra típusa <sup>1</sup> : <b>előadás</b> és száma: <b>4</b>		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>2</sup> ): <b>kollokvium</b>		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>1</b>		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): —		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Ez a korábbi stúdiumokra visszatekintő tantárgy azt a célt szolgálja, hogy irodalomtörténeti folyamatokat, elméleti témákat, írókat és műveiket, valamint a 19. és 20. századi amerikai irodalmi kultúra főbb irányvonalait és fordulópontjait állítsa előtérbe. Ilyen témák például a kulturális provincializmus, a kulturális nacionalizmus, transzcendentalizmus, feminista perspektívák, feminista próza, az amerikai társadalmi tudat eltérő megnyilvánulásai az USA klasszikus valamint kortársi irodalmában, a kanonicitás, az USA-irodalom átértelmezései, az amerikai naturalizmus sajátos jegyei és változatai, az irodalom nagykorúvá érlelődése, az irodalmi modernizmus változatai, modernista technikák a lírában és a prózában, a modernista színház és dráma és európai hatások, az irodalmi minimalizmus, a posztmodernizmus, az irodalmi kultúra intézményei.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Richard Gray: <i>A History of American Literature</i> . New York: Blackwell, 2004. Walter Kalaidjian (ed.): <i>The Cambridge Companion to American Modernism</i> . Cambridge: Cambridge UP, 2005. Paul Lauter: <i>Reconstructing American Literature</i> . New York: The Feminist Press, 1983. Jay Parini (ed.): <i>The Oxford Encyclopedia of American Literature</i> . 4 vols. Oxford: Oxford UP, 2004. Virágos Zsolt: <i>The Modernists and Others: The American Literary Culture in the Age of the Modernist Revolution</i> . 2nd ed. Debrecen: Institute of English and American Studies, 2007.		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Vadon Lehel, egyetemi tanár, PhD</b>		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): <b>Dr. Szathmári Judit, főiskolai docens, PhD</b>		

<sup>1</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló