

<b>Tantárgy neve:</b> Nagy-Britannia történelme	<b>Kódja:</b> NBB_AN206K3	<b>Kreditszáma:</b> 3
A tanóra típusa <sup>1</sup> : ea. és száma: heti 2 (nappali)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>2</sup> ): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2.		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ):		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<b>Az oktatás nyelve:</b> angol		
<b>Tanegység leírása:</b> A kurzus során a kezdetektől a közelmúltig ismertetjük a brit szigetek történetét. Már a kő-, bronz-, vaskorszaki civilizációk esetében is rámutatunk a kontinenssel való kapcsolatokra. Ismertetjük a kelták eredetét, a brit szigetekeken való fokozatos visszaszorulásukat a későbbi századokban. A római kori Angliával kapcsolatban beszélünk a kereszténység első megjelenéséről, a rómaiaknak a településtípusokra, kultúrára, úthálózatokra gyakorolt maradandó hatásáról. Ismertetjük az angol-szászok betelepülését, a keresztény Írország szerepét az első évezred második felében. Rámutatunk a vikingek és normannok közös eredetére, hódításaik irányaira. Részletesen elemezzük a normann hódítás után kialakult helyzetet, a feudális rendszer jellegzetességeit. A késői középkor elemzése kapcsán rámutatunk a háborúk, járványok, kiemelkedő uralkodók szerepére a kor gazdasági, társadalmi és kulturális viszonyainak alakulásában. Elemezzük a Tudor-ház különböző uralkodóinak jelentőségét, s a velük kapcsolatban elterjedt tévhiteket. Bemutatjuk az angol gyarmatbirodalom kialakulásának történetét, a hazai társadalmi és gazdasági változásokat. Külön figyelmet szentelünk Skócia, Wales és Írország Angliától eltérő fejlődésének. A Stuart-ház és a polgárháború a következő téma. Elemezzük az ipari forradalom következményeit, a francia forradalom és a napóleoni háborúk hatását. Viktória királynő korának mind angliai, mind nemzetközi jellegzetességeire kitérünk. A XX. századdal kapcsolatban ismertetjük Angliának a két világháborúban játszott szerepét, a brit gyarmatbirodalom felbomlását, a Brit Nemzetközösség szerepét, Angliának a Közös Piachoz majd az Európai Unióhoz való csatlakozását.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Kötelező olvasmány:</b> McBowall, David <i>An Illustrated History of Britain</i> . Longman, Harlow, 2002.		
<b>Ajánlott irodalom:</b> Egedy Gergely. <i>Nagy-Britannia története</i> . Aula Kiadó, Budapest, 1998. Mathias, Peter. <i>The First Industrial Nation: An Economic History of Britain. 1700–1914</i> , Routledge, London, 1969 . Halliday, F. E. <i>England: A Concise History</i> . Thames and Hudson, London, 1980. O'Brien, M.-O'Brien, C. C. <i>Ireland: A Concise History</i> . Thames and Hudson, London, 1985.		
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): Dr. Peterecz Zoltán docens, PhD		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): Dr. Tarnóc András egyetemi docens, PhD; Charles Somerville nyelvtanár		

<sup>1</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló