

<b>Tantárgy neve:</b> Multikulturális Észak-Amerika	<b>Kódja:</b> NBB_AN203G2	<b>Kreditszáma:</b> 2
A tanóra típusa <sup>1</sup> : szem. és száma: heti 2 (nappali)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>2</sup> ): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév):		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ):		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<b>Az oktatás nyelve:</b> angol		
<b>A tanegység leírása:</b>		
<p>Ez a kurzus az észak-amerikai stúdiumokon belül egy kiemelkedő jelentőségű terület, a multikulturális társadalom vizsgálatát tűzi ki célul. A kurzus betekintést nyújt a tágabban vett észak-amerikai kultúrák (Egyesült Államok és Kanada) multikulturalitás fogalmába és gyakorlatába. Elsőként a multikulturalizmus alap gondolatát vizsgáljuk, majd a két észak-amerikai ország nyelvi, etnikai, kulturális és regionális sokszínűségének számos gyakorlati példáját elemezzük. Ilyen altémák például a quebec-i frankofón kultúra politikai, jogi, stb. sajátosságai, a feketék helyzete a két országban, az őslakosság harca elvesztett földjeik, kultúrájuk visszanyeréséért, az eszkimó és métis népek és amerikai indián törzsek mai mindennapjai és viszonya a társadalom többi rétegével, vagy a különböző régiók markánsan eltérő identitástudata. A szemináriumot mindazon hallgatók érdeklődébe ajánljuk, akik az amerikanisztikával most ismerkednek meg elsőként, vagy már más Amerikával és Kanadával foglalkozó kurzuson (pl. Bevezetés az amerikanisztikába, Bevezetés a kanadisztikába) alaptudásra tettek szert.</p> <p>A kurzuson a hallgatói teljesítmény értékelése az órai munkán túl egy saját témaválasztás kidolgozásán (esszé+prezentáció) és egy félévzáró teszten alapul.</p>		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Kötelező olvasmányok:</b>		
L. S. Luedtke. Ed. <i>Making America</i> . Forum Series. USIS, Washington, 1988.		
L. Driedger. <i>Multi-Ethnic Canada</i> . Oxford UP, Toronto, 1996.		
D. Taras and B. Rasporich. Ed. <i>A Passion for Identity</i> . 4th ed. Nelson, Scarborough, 2001.		
<b>Ajánlott olvasmány:</b>		
R.C. Marcus-D. Burner. <i>America Since 1945</i> . St. Martin's Press, New York, 1991.		
L. S. Luedtke. Ed. <i>Making America</i> . Forum Series. USIS, Washington, 1988.		
L. Driedger. <i>Multi-Ethnic Canada</i> . Oxford UP, Toronto, 1996.		
D. Taras and B. Rasporich. Ed. <i>A Passion for Identity</i> . 4th ed. Nelson, Scarborough, 2001.		
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kádár Judit főiskolai docens, PhD		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Tarnóc András egyetemi docens, PhD		

<sup>1</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló