

Tantárgy neve: Bevezetés a kommunikációelméletbe	Kódja: NBB_AN171K2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea. és száma: heti 1 (nappali)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Az oktatás nyelve: magyar		
A tanegység leírása:		
A tárgy célja, hogy megértse az emberi kommunikáció természetét. A hallgatók megismerik és megértik a kommunikáció alapvető elveit és kategóriáit, a kommunikációt modellezni, magyarázni kívánó legjelentősebb elméleteket. A különböző kommunikációelméletek kritikus tárgyalása során mélyebben megértik a tudományos megismerés természetét, célját, alapvető módszereit, a tudományos elméletek mibenlétét, megkonstruálásuk és értelmezésük módját, a velük szemben támasztott metaelméleti követelményeket. A tárgy kitér a kommunikáció fajtáira, mindazonáltal a fókuszban a személyközi kommunikációs folyamatok elméleti leírása, ill. természetének megértése áll.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező és ajánlott olvasmányok:		
Griffin, Em. <i>Bevezetés a kommunikációelméletbe</i> . Harmat, 2001.		
John R. Searle. <i>Elme, nyelv és társadalom: a való világ filozófiája</i> . Vince Kiadó, Budapest, 2000.		
Béres István és Horányi Özséb (szerk.) <i>Társadalmi kommunikáció</i> . Osiris, Budapest, 1999.		
Pléh Csaba, Síklaki István, Terestyéni Tamás (szerk.). <i>Nyelv—kommunikáció—cselekvés</i> . Osiris, Budapest, 1997.		
John L. Austin. <i>Tetten ért szavak</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990.		
Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Czeglédi Csaba főiskolai tanár, CSc		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat):		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló