

<b>Tantárgy neve:</b> Angol szintaxis 1 szeminárium	<b>Kódja:</b> NBB_AN149G2	<b>Kreditszáma:</b> 2
A tanóra típusa <sup>1</sup> : szem. és száma: heti 2 (nappali)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>2</sup> ): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.		
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ):		
<b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<b>Az oktatás nyelve:</b> angol		
<b>A tanegység leírása:</b>		
Az angol mondattani kurzusok célja egy szintaxiselmélet felvázolása és a mai angol nyelv mondattanának leírása. A kurzusok rendszeresen foglalkoznak a tárgyalt mondattani jelenségek tágabb grammatikai (szemantikai és pragmatikai) vonatkozásaival is. Az angol szintaxis kurzusokon a hallgatók megismerik és megértik a mondattan célját, alapvető fogalmait, elveit és kategóriáit, a nyelv fő kifejezéstípusainak (szintagmáinak) általánosított szerkezetét, illetve közelebbről az angol mondat és az angol kifejezéstípusok (szószerkezetek) struktúráját. A kurzus az elméleti kérdések tisztázásán kívül az angol nyelvleírás következő területeire koncentrálnak: az angol egyszerű mondat szerkezete; az angol igés kifejezések szerkezete; az angol mondat és az igés kifejezés grammatikai kategóriái; az igeidő és az aspektus, illetve az angol igeidő- és aspektusrendszer; a mód és a modalitás; a modális segédigék; a cselekvő és szenvedő szerkezetek; az angol ige és bővítményei. A szemináriumi kurzus fontos didaktikai és tudományelméleti célja, hogy egyre mélyebben megértse a hallgatókkal az érvek és adatok természetét és jelentőségét a formális elméleten alapuló kutatásban, és hogy fejlessze a hallgatók racionális gondolkodási és érvelési képességeit. A tantárgy előfeltételezi az elemi mondattani fogalmak ismeretét.		
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<b>Kötelező és ajánlott olvasmányok:</b>		
Greenbaum, S. and R. Quirk. <i>A Student's Grammar of the English Language</i> . Longman, Harlow, 1990.		
Huddleston, R and G. Pullum. <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i> . CUP, Cambridge, 2002.		
Chalker, S. <i>A Student's English Grammar Workbook</i> . Longman, Harlow, 1992.		
Radford, A. <i>Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English</i> . CUP, 2004.		
Radford, A. <i>Syntax: A Minimalist Introduction</i> . CUP, Cambridge, 1997.		
Budai, L. <i>English Phrasal and Clausal Syntax</i> . University of Veszprém, Veszprém, 1997.		
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Czeglédi Csaba főiskolai tanár, CSc		
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kovács Éva főiskolai tanár, PhD; Dr. Herczeg-Deli Ágnes főiskolai docens		

<sup>1</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló