

Tantárgy neve: Angol nyelvfejlesztés 3	Kódja: NBB_AN138G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : szem. és száma: heti 2 (nappali)		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
Az oktatás nyelve: angol		
A tanegység leírása: Szorosan kapcsolódva az angol nyelvfejlesztés 1 és 2 tanegységekhez, a szeminárium fő célja a hallgatók komplex nyelvi képességeinek és készségeinek a fejlesztése. A témákhoz kapcsolódó változatos feladatokon keresztül biztosítja a hallgatók nyelvi, nyelvhasználati és tanulási képességeinek intenzív fejlesztését, különös tekintettel a beszédkézségre és a kiejtésre. Az órai vitákon a hallgatóknak lehetőségük nyílik fejleszteni a kritikai gondolkodási képességeiket. A szeminárium fő témái a családhoz, a lakhatáshoz, a környezethez és az egészséghez kapcsolódnak. A hallgatók aktívan részt vesznek a tanulási folyamatban azáltal, hogy lehetőségük nyílik az órai és az órán kívüli tevékenységek kiválasztására, illetve mind a csoport-, mind az egyéni munkára.		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
Kötelező olvasmányok: Jones, Leo (1998), <i>New Cambridge Advanced English Student's Book</i> . Cambridge: Cambridge University Press. McCarthy, Michael and O'Dell, Felicity (2001), <i>English Vocabulary in Use Upper-Intermediate</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Oshima, A and Hogue, A (1998), <i>Writing Academic English</i> . USA: Pearson. Vince, Michael (2003), <i>Advanced Language Practice with Key</i> . Oxford: Macmillan. <i>Longman Dictionary of Contemporary English</i> (2001). Harlow: Pearson Education.		
Ajánlott olvasmányok: Harris, Michael and Mower, David (2002), <i>Opportunities: Upper-Intermediate Student Book</i> . Pearson English Language Teaching. Obee, Bob and Evans, Virginia (2003), <i>Upstream Upper-Intermediate Student's Book</i> . Newbury: Express Publishing. O'Connor (1980), <i>Better English Pronunciation</i> . Cambridge: Cambridge University Press.		
Tantárgy felelőse (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Dolmányos Péter főiskolai docens, PhD		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha vannak (<i>név, beosztás, tud. fokozat</i>): Dr. Kovács Éva főiskolai tanár, PhD; Dr. Herczeg-Deli Ágnes főiskolai docens; Majorosné Kovács Györgyi adjunktus; Ponyiné Hatvani Ilona nyelvtanár; Charles Somerville nyelvtanár		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló