

|  |                              |                       |
|--|------------------------------|-----------------------|
| <b>Tantárgy neve:</b> Amerikai nyelvfejlésztés   | <b>Kódja:</b><br>NBB_AN120G4 | <b>Kreditszáma:</b> 4 |
| A tanóra típusa <sup>1</sup> : szem. és száma: heti 4 (nappali)  |                              |                       |
| A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb <sup>2</sup> ): gyakorlati jegy  |                              |                       |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.   |                              |                       |
| Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ):   |                              |                       |
| <b>Tantárgyleírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása  |                              |                       |
| <b>Az oktatás nyelve:</b> angol  |                              |                       |
| <b>A tanegység leírása:</b>  |                              |                       |
| A tantárgy célja a hallgatók komplex nyelvi készségfejlesztése (olvasás, írás, beszéd, hallás utáni megértés), szókincsük, nyelvi, nyelvtani és nyelvhasználati tudásuk bővítése, gyakorlása. Ezen túlmenően a tantárgy fontos feladata, hogy az amerikanisztika szakirányt választó hallgatókkal megismertesse az American English-t, annak történelmi hátterét, fejlődéstörténetét, legfontosabb regionális dialektusait, az angol nyelvtől eltérő jellemzőit (kiejtés, szókincs, helyesírás, nyelvtan). Ezen kívül a hallgatóknak alkalmuk lesz kibővíteni azon témák körét, amelyről képesek angol nyelven diskurzust folytatni. |                              |                       |
| A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)   |                              |                       |
| <b>Kötelező olvasmányok:</b>   |                              |                       |
| L. Jones. <i>Let's Talk Upper-Intermediate</i> . Cambridge University Press, 2005.   |                              |                       |
| J. C. Richards–C. Sandy. <i>Passages Level 2</i> . Cambridge University Press, 2004.   |                              |                       |
| Zoltán Kövecses. <i>American English. An Introduction</i> . Eötvös Loránd University, Budapest, 1995.  |                              |                       |
| Zoltán Kövecses (ed.). <i>New Approaches to American English</i> . Eötvös Loránd University, Budapest, 1995.   |                              |                       |
| Klára Falkné, dr. Bánó. <i>Amerikai angol–brit angol. (Az amerikai angol sajátosságai és eltérései a brit angoltól.)</i> Tankönyvkiadó, Budapest, 1982.  |                              |                       |
| Tamás Magay. <i>Angol és amerikai kifejezések szótára</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest, 1999.   |                              |                       |
| <i>Longman Dictionary of American English</i> . Longman, 2004.   |                              |                       |
| <b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): Dr. Dalmi Gréte főiskolai docens, PhD   |                              |                       |
| <b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):<br>Dr. Kádár Judit főiskolai docens, PhD; Dr. Tarnóc András egyetemi docens, PhD   |                              |                       |

<sup>1</sup> **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

<sup>2</sup> pl. évközi beszámoló